Приложение 5

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ СЦЕНАРИЙ «ЛЕД ТАИТ ОПАСНОСТЬ»**

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: 5-11 КЛАССЫ СРЕДНИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ**

***Цель:*** *объяснить детям об опасностях тонкого льда, познакомить
с правилами поведения на льду*

***Место проведения:*** *актовый (спортивный) зал*

***Оборудование:*** *столы, карточки*

**Проведение обучающего тренинга**

**«Действия при опасных ситуациях на воде зимой»**

Давайте сейчас поговорим о том, что делать, если человек провалился под лед. Точнее не только поговорим, но и попробуем продемонстрировать, как правильно действовать в сложившейся ситуации.

Как видите, возле меня 2 стола *(поставить столы на небольшом расстоянии друг от друга).* Представьте, что столы – это лед на озере или реке. А мой помощник-эксперт продемонстрирует, как спастись из ледяного капкана.

***Внимание!*** *Вы должны запомнить, что не стоит потом экспериментировать с прогулками по льду, и закреплять свои знания на практике.*

***Цель нашего занятия*** *–* ***научить вас,*** *прежде всего,* ***избегать ситуаций смертельно опасных для жизни****, а навыки, которым мы вас научим, могут пригодиться для спасения других людей.*

Итак, начинаем.

*Инспектор должен заранее взять одного или двух детей «экспертов», показать им правильные действия, прорепетировать с ними, после этого пригласить «экспертов» на занятие и с их помощью продемонстрировать алгоритм действий в том или ином случае.)*

*ВНИМАНИЕ! Обязательно нужно учесть устойчивость столов, чтобы при демонстрации стол не опрокинулся и ребенок не получил травму. Как вариант, подобное занятие можно проводить в спортивном зале. Тогда для наглядности вместо столов можно использовать несколько матов, сложенных друг на друга.*

Инспектор ставит помощника-эксперта на край стола и ведет его до другого края.

**Первая ситуация.**

Вышел однажды Сережа на озеро, чтобы покататься на коньках. Шел по льду и провалился *(ребенок спрыгивает со стола на пол).* Полынья оказалась небольшого размера.

Ребята, что можно сделать в этом случае?

*Главное правило, в любой ситуации сохранять спокойствие, и даже в ледяной воде постараться справиться с паникой и начинать действовать. Выбираться из воды нужно в ту сторону, из которой пришел. Зовите на помощь и в тоже время пытайтесь самостоятельно выбраться из воды. Если полынья небольшая, обопритесь на край широко расставленными руками, навалитесь на нее грудью. Постарайтесь вытащить одну ногу на лед, а второй оттолкнуться от противоположного края. (Ребенок должен показывать действия, инспектор помогает).*

*После того, как вы выбрались из воды, не вставайте на ноги, чтобы опять не провалиться. До берега лучше добраться, перекатываясь по льду или просто ползком.*

(Описание действий 1 таблица)

|  |
| --- |
| . |

**Вторая ситуация.**

Теперь Вася вышел на лед, чтобы перебраться на другой берег. Но шел и тоже провалился. На этот раз полынья оказалась больше, обеими руками до краев полыньи нельзя дотянуться.

Что же делать сейчас? *(Для второй ситуации пригласить другого ребенка. Опять поставить его на стол и провести до конца стола).*

*В этом случае, ребята, нужно приблизиться к краю полыньи с той стороны, откуда вы пришли. Облокотившись на край, попытаться подтянуться на него туловищем. Даже, если лед обламывается, не оставляйте попытки спастись. Взобравшись на лед, действуйте так же, как и в первой ситуации, катитесь или ползите к берегу.*

(Описание действий таблица 2.)

**Третья ситуация.**

В этот раз на лед вышел Андрюша, но он не один. Вместе с ним вы (показать на всех ребят), его друзья. Но провалился под лед он один. Полынья широкая, забраться на лед не получается. *(Инспектор приглашает двоих детей. Один будет идти по столу и «проваливаться», второй – его спасать)*

Как же ему спастись?

*Молодцы, ребята, спасибо за правильные ответы. А сейчас попробуем все это продемонстрировать. Итак, если человек, попавший в беду не один, и рядом есть люди, шансов на спасение гораздо больше. Для спасения человека из воды можно использовать длинные палки, доски, веревки, шарфы. Даже можно снять куртку, расстегнуть и бросить, чтобы он ухватился за один рукав, а за второй вы будете вытаскивать его из воды. Здесь важны два момента: 1 - чтобы утопающий ухватился за предмет, а 2 – чтобы вы сами не провалились. Поэтому, прежде чем начать спасать товарища, лягте на лед и из этого положения подайте палку, бросьте веревку и т.д. Хотелось бы обратить внимание и на то, что обязательно перед тем как идти на помощь нужно позвонить спасателям по телефону 101 или 112.
И, конечно же, реально оценивать свои силы и возможности, иначе в опасной ситуации можете оказаться и вы.*

(Описание действий таблица 3.)

|  |
| --- |
| . |

Ну, что же, друзья, сегодня мы с вами не только еще раз повторили правила поведения на льду, но еще и наглядно это продемонстрировали.

Конечно, лучше не попадать в подобные ситуации, а для этого нужно их избегать. Помнить об опасности льда, особенно в осенний период, когда он замерзает и весенний, когда начинает таять. Тех, кто любит кататься на коньках, играть в хоккей – приглашаем на специально оборудованные катки, а также в Ледовые Дворцы. Там вашей безопасности, а главное жизни ничто не угрожает.